МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
_____ Д.В. Сосунов
27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Политология прав человека

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии

6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025

8. Учебный год: 2028-2029 **Семестр(ы):** 8

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках, способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций;
- формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека;
- выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина ФТД.В.02 Политология прав человека относится части, *формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная) блока ФТД, факультативы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ	ПК.4.1	Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ.	Знать: специфику политологии прав человека как междисциплинарной отрасли; развитие института прав человека; механизмы защиты прав человека и гражданина, проблемы защиты прав и свобод в современном обществе. Уметь: осуществлять анализ правового поля и выбирать способы общественно-политической активности, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки оперирования политико-правовой информацией.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 1 з.е. / 36 часов.

Форма промежуточной аттестации*:* зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			8 семестр	№ семестра	…
Контактная работа		18	18		
в том числе:	лекции	-	-		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		18	18		

Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	36	36		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Трактовки прав человека в современной науке.	1. Права человека как предмет междисциплинарного исследования. 2. Историография прав человека в политической науке.
2.2	Институты защиты прав человека.	1. Формирование и развитие государственных институтов защиты и продвижения прав человека. 2. Международные институты защиты прав и свобод человека. 3. Практика защиты прав и свобод человека в современной России. 4. Практика защиты прав и свобод человека в современной Европе.
2.3.	Факторы институционализации прав и свобод человека	1. Гражданское общество как фактор институционализации прав и свобод человека. 2. Правовое государство как фактор реализации прав человека. 2. Межсекторное партнёрство как фактор реализации прав человека.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Трактовки прав человека в современной науке	-	4	-	4	8
	Институты защиты прав человека.	-	8	-	8	16
	Факторы институционализации прав и свобод человека	-	6		6	12
	Итого:	-	18	-	18	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. Также предполагается написание понятийного диктанта и эссе. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Стародубцева И.А. Защита прав и свобод человека [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Стародубцева ; Воронеж. гос. ун-т .– Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. Свободный доступ из интрасети ВГУ .– <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-56.pdf>.

б) **дополнительная литература**

№ п/п	Источник
2	Вестов, Ф. А. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика / Ф. А. Вестов, О. Ф. Фаст ; под ред. Н. И. Шестова. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444618
3	Гражданское общество - общество граждан / М. В. Морев, Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.] ; науч. рук. В. А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская

	Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563
4	Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 271 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

№ п/п	Ресурс
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - URL: Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/.
6	Университетская библиотека online. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
7	Справочная правовая система «КонсультантПлюс/ - URL: www.consultant.ru
8	Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. - URL: https://ombudsmanrf.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .– Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .– 42 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, компьютерные технологии и проблемное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Трактовки прав человека в современной науке	ПК-4	ПК-4.1	Доклад, эссе, понятийный диктант
2.	Институты защиты прав человека	ПК-4	ПК-4.1	Доклад, эссе, понятийный диктант
3	Факторы институционализации прав и свобод человека	ПК-4	ПК-4.1	Доклад, эссе, понятийный диктант
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятийный диктант: права человека, права гражданина, принципы правового статуса человека и гражданина личные права и негативные свободы, политические, экономические, социальные, культурные права, экологические права, обязанности гражданина, права меньшинств, индивидуальная конституционная жалоба, омбудсмен, социальный капитал и т.д. Понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий. Понятийный диктант проводится в конце семестра на одном из последних занятий.

2. Темы докладов:

Раздел 1, занятие 1 - «Права человека в рамках подходов политической философии и нормативной политической теории»; «Права человека с точки зрения теории международных отношений и правоведения»; «Права человека сквозь призму социологии»; «Права человека: культурологический аспект»; «Права человека в медико-биологической контексте».

Раздел 2, занятие 1 - «Права человека и права гражданина, роль правового государства в защите прав и свобод»; «Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев»; «Механизм судебной защиты прав и свобод человека»; «Институт индивидуальной конституционной жалобы»; «Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина»; «Институт уполномоченного по правам человека в современной Европе»; «Институт уполномоченного по правам человека в современной России».

Раздел 2, занятие 2 - «Права человека как отрасль современного международного права»; «ООН в системе международной защиты прав человека»; «Рассмотрение нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека»; «Международные неправительственные правозащитные организации»

Раздел 3, занятие 1 - «Феномен мирового гражданского общества, его роль в системе защиты прав человека»; «Сетевое взаимодействие и технологии защиты прав человека в современном мире»; «Права человека в общественном сознании и общественной дискуссии в современной России»; «Правозащитные организации в современной России».

Раздел 3, занятие 2 - «Социальный капитал, социальная солидарность, социальная поддержка и социальная защита»; «Социальная поддержка в традиционных обществах»; «Роль социальной солидарности в современных обществах».

3. Темы эссе: «Право на судебную защиту в современном мире»; «Правовое закрепление и реализация прав национальных меньшинств: проблемы и перспективы»; «Права индивида vs права коллектива?»; «Институт уполномоченного по правам человека: насколько целесообразна диверсификация?»; «Место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека»; «Соотношение ценности безопасности и прав человека».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту.

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт- 8 семестр)
1	Понятие прав человека и гражданина.
2	Теоретическое обоснование идеи прав человека.

3	Основные подходы к пониманию прав человека.
4	Классификация прав и свобод человека и гражданина.
5	Обязанности гражданина в либеральной и советской системе конституционализма.
6	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
7	Принципы правового статуса человека и гражданина.
8	Государственная зашита прав человека: понятие, принципы, механизмы.
9	Институт уполномоченного по правам.
10	Общественная защита прав и свобод человека.
11	Международные стандарты в области защиты прав человека
12	Региональные механизмы международной защиты прав и свобод человека
13	Характеристика политических прав и свобод человека
14	Право на участие в управлении государством; право избирать и быть избранным: понятие, содержание и механизм реализации.
15	Социально-экономические права и свободы человека: общая характеристика и механизмы реализации
16	Характеристика культурных прав человека.
17	Правовое закрепление прав национальных меньшинств.
18	Основополагающие документы по правам человека.
19	Рассмотрение нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека.
20	Понятие и принципы международного гуманитарного права.
21	Формы конституционного контроля за соблюдением прав человека.
22	Административно-правовые формы защиты прав человека.
23	Административное обжалование актов органов исполнительной власти.
24	Неправительственные правозащитные организации.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (зачёт-8 семестр)
1	Понятие прав человека и гражданина.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьёзные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале - зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется в случае, когда студент: 1. Имеет представление о правах человека и гражданина, механизмах, факторах и условиях их реализации. 2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	*Базовый уровень*	*Зачтено*
1Оценка «не зачтено» выставляется в случае, когда у студента: 1. Отсутствует целостное представление о правах человека и гражданина, механизмах, условиях и факторах их защиты. 2. Не владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	–	*Не зачтено*